



Landelijk
Expertisecentrum
Sterven

StudieWijzer

2019/2020

‘Het meest wonderbaarlijkste ter wereld
is het gegeven dat mensen om ons heen
kunnen sterven terwijl we nog altijd niet geloven
dat dit ook ons zal overkomen.’

Oosterse wijsheid



Landelijk
Expertisecentrum
Sterven

Inhoud

-----	4
Ten geleide -----	4
Intensive ‘Omgaan met Sterven’ op post-HBO niveau -----	5
Inleiding-----	5
Doelgroep -----	5
Data en duur van de opleiding -----	7
Aantal deelnemers -----	7
Tijdsinvestering -----	7
Eisen vooropleiding -----	7
Kosten -----	7
Accreditatie -----	8
Kort beroepsonderwijs-----	9
Afronding opleiding -----	9
Beknopte inhoud van de opleiding-----	9
Eindtermen-----	12
Onze studenten aan het woord-----	12
Literatuurlijst Intensive ‘Omgaan met Sterven’ -----	14
Tweedaagse Beeldende begeleiding en Ritueelbegeleiding bij sterven-----	15
Opleidingslocaties -----	16
Docenten Intensive-----	18
Organisatorische afspraken -----	20
Deelname-----	20
Literatuur en hand-outs-----	20
Factuur -----	20
Afsluiting-----	20
Algemene organisatorische afspraken -----	20
Leveringsvoorwaarden -----	23
Toepasselijkheid -----	23
Totstandkoming van de overeenkomst -----	23
Annulering van de opdracht door de student -----	23
Annulering van de opdracht door het Landelijk Expertisecentrum Sterven -----	23



Prijzen -----	24
Betaling -----	24
Vertrouwelijkheid -----	24
Intellectuele eigendom -----	24
Privacyverklaring -----	24
Klachtenprocedure -----	26
Begripsbepalingen-----	26
Samenstelling klachtencommissie -----	26
Indienen en behandelen van een klacht-----	26
Afhandeling van de klacht-----	28
Persoonlijke verantwoordelijkheid-----	28





Ten geleide

Voor u ligt de StudieWijzer van het Landelijk Expertisecentrum Sterven. Omdat u wilt (leren) omgaan met sterven. Voor uzelf of om iemand anders bij te staan. Dat kan zijn als de naaste van iemand die met een levensbedreigende ziekte wordt geconfronteerd, als vrijwilliger of beroepskracht in de terminale zorg, als zorgverlener in de medische wereld of als de hulpverlener die in 2020 over een zekere basiskennis stervensbegeleiding dient te beschikken. Wij zijn blij met uw interesse!

Waarom wij er zijn

In onze Westerse samenleving is er veel onbekendheid met het proces van sterven. Ook in de medische wereld. Het gevolg is ongemak en collectieve angst. Wij zijn er om op grote schaal kennis, wijsheid en ervaring beschikbaar te maken en om bij te dragen aan de kwaliteit van leven voor iedere stervende en zijn of haar naasten. Dat doen we door inzicht te geven in de gelaagdheid van het stervensproces en door het bevorderen van kennis over sterven.

Wat wij doen

Wij geven op uiteenlopende manieren aandacht aan sterven opdat sterven weer als een onderdeel van het leven wordt gezien. In deze StudieWijzer vindt u ons opleidingsaanbod. In onze opleidingsprogramma's 'Omgaan met sterven' zitten we 'dicht op' het sterven. We werken, in de intensives, met persoonlijke leervragen vanuit de visie dat in de begeleiding van stervenden wij ons eigen instrument zijn.

Wilt u uw kennis en wijsheid over sterven verdiepen of juist verfijnen? Wilt u bijdragen aan 'aandacht voor sterven' in onze samenleving? Kies dan voor een opleiding van het Landelijk Expertisecentrum Sterven.

Van harte welkom!

Namens het Bestuur van het Landelijk Expertisecentrum Sterven



Ineke Koedam | voorzitter

Intensive 'Omgaan met Sterven' op post-HBO niveau

Twee startmomenten t.w.: zaterdag 5 en dinsdag 8 oktober 2019 | Het VlinderHuys, Amersfoort

Extra groep start op 26 oktober 2019, Huize Het Oosten, Bilthoven

Inleiding

In de intensive 'Omgaan met Sterven' op post-HBO niveau wordt u intensief voorbereid c.q. vindt verdieping en/of verfijning plaats in de begeleiding van stervenden vanuit de visie dat uzelf uw eigen instrument bent. Verbinding met en verdieping in het eigen proces zijn daarbij uitgangspunt. Onze opleiding tot stervensbegeleider rust op twee pijlers, t.w. begrip en bewustzijn. Enerzijds gaat het om het ontwikkelen van diepgaand begrip (hoofd en hart) over de gelaagdheid van het proces van sterven, en over de beleving en behoeften van stervenden. Anderzijds gaat het om zelfbewustzijn en zelfkennis die een voortdurend verruimen en ontwikkelen van bewustzijn vragen.

Aan het eind van dit opleidingstraject bent u zich bewust van de gelaagdheid van het stervensproces, heeft u niet alleen een eigen visie en autonome kennis ontwikkeld op sterven en dood maar heeft u ook handvatten om dienstbaar te kunnen zijn aan het proces van sterven.

Thema's die onder andere aan de orde komen:

- Kwetsbaarheid en kracht
- Lijden en overgave
- Doodsangst en vertrouwen
- Eigenheid en ziel
- Communicatie en verbinding
- Levensende-ervaringen
- Euthanasie
- Orgaandonatie

Bijeenkomsten bestaan uit diverse werkvormen zoals geleide meditaties, korte inleidingen, Praktische en speelse werkopdrachten, reflectie-oefeningen in kleine groepjes afgewisseld met groepsdiscussies. Gewerkt wordt met ervaringen vanuit de praktijk.

Doelgroep



Voor onder meer beroepskrachten in de terminale zorg, geestelijk verzorgers, specialisten ouderengeneeskunde, verpleegkundigen.



Data en duur van de opleiding:

in te schrijven voor 9x op zaterdag of 9x dinsdag, start 5 respectievelijk 8 oktober 2019 (10.00-16.30 uur). Bijeenkomsten 1x per maand. Duur van de opleiding 9 maanden.

5 en 8 oktober
2 en 5 november
7 en 10 december
18 en 21 januari
8 en 11 februari
7 en 10 maart
4 en 7 april
9 en 12 mei
13 en 16 juni

Extra groep: 26 oktober, 23 november, 14 december, 25 januari, 15 februari, 14 maart, 18 april, 16 mei, 20 juni

Aantal deelnemers

Minimaal 12, maximaal 14.

Tijdsinvestering

221 uur t.w. contacturen 54, literatuurbestudering 131 uur, huiswerkopgaven 36 uur

Eisen vooropleiding

HBO of MBO met vijf jaar ervaring in zorg of psychosociale begeleiding.

Kosten

€ 1.775 incl. koffie/thee, lunch en materiaal. Conform onze algemene voorwaarden wordt uw deelname aan de opleiding 'Omgaan met sterven' definitief na overmaking van € 400, —. Het restantbedrag van € 1.375, — dient uiterlijk 4 weken voor aanvang van de opleiding te zijn overgemaakt. In overleg is gespreide betaling mogelijk. Wij brengen dan een administratietarief van € 25 in rekening.

Meer informatie over onze betalingsvoorwaarden vindt u in onze algemene voorwaarden. Verder zijn van toepassing de organisatorische afspraken tussen het Landelijk Expertisecentrum Sterven en de student.



Accreditatie

De opleiding is met 47 studiepunten geaccrediteerd door het Kwaliteitsregister voor Verpleegkundigen en Verzorgenden en met 44 studiepunten door het Register Verpleegkundig Specialist.



Stichting Keurmerk Beroepsscholing voor de Psychosociale en Geestelijke Gezondheidszorg: 221 SU / 7,9 EC's.



Stichting Kwaliteitsregister Geestelijk Verzorgers (SKGV): 16,5 punten, 3 punten mogen opgevoerd worden in de categorie Persoon en Werk, 3 punten in de categorie Spiritualiteit en 10,5 punten mogen opgevoerd worden in de categorie Vakbekwaamheid.



Landelijk
Expertisecentrum
Sterven

Kort beroepsonderwijs

Het Landelijk Expertisecentrum Sterven is een CRKBO gecertificeerde instelling en voldoet aan de kwaliteitsnormen voor kort beroepsonderwijs. Onderdeel van de vereisten is een vooraf te tekenen studieovereenkomst tussen student en het Landelijk Expertisecentrum Sterven.

Afronding opleiding

Om aan het eind van het opleidingstraject het certificaat van de geaccrediteerde opleiding tot stervensbegeleider van het Landelijk Expertisecentrum Sterven te ontvangen dienen de lessen allemaal te zijn gevolgd. Zie hiervoor de studiebelasting elders in deze Studiewijzer. Niet gevolgde lessen kunnen ingehaald worden in een andere groep. Dat gaat in goed en gezamenlijk overleg. Bij verzuim van één les die niet wordt ingehaald kunnen de docenten besluiten, afhankelijk van de kwaliteit van het eindwerkstuk, het certificaat alsnog te verstrekken aan de betreffende student. Bij twee verzuimde lessen die niet worden ingehaald, is er te veel gemist om het certificaat uit te reiken. Dit heeft te maken met de kwaliteitseisen waaraan de opleiding van het Landelijk Expertisecentrum dient te voldoen.

Beknopte inhoud van de opleiding

1) Gedachten en beelden over sterven en dood

- Kennismaking
- Inleiding sterven als een gelaagd proces (kwadrant)
- Wie ben ik
- Het proces van de vlinder als symbool voor het proces van het leven
- Eigenheid & Ziel

2) Mijn rol aan het sterfbed

- Wat beweegt mij: over bezieling, motivatie en behoeften
- Kernkwaliteiten ontwikkelen
- Dienstbaarheid
- Kracht en kwetsbaarheid in balans

3) Omgaan met lijden

- Reflectie op lijden
- Lijden doorgronden en transformeren



- Hulpbronnen
- Nabij zijn in kwetsbaarheid en (uitzichtloos) lijden
- Zorg voor jezelf: draaglast en draagkracht

4) Onafgemaakte zaken

- Reflectie eerste ervaring met de dood
- Aspecten van afscheid en verlies verkennen
- De rol van gevoelens: poortwachters van de ziel, natuurlijke emoties en hun vervormingen
- Onafgemaakte zaken en het onbewuste

5) Wat hebben we nodig als we sterven

- V.E.R.T.R.O.U.W.E.N.
- Angst en vertrouwen
- Denken en voelen
- Het belang van stilte

6) Een verbinding maken over de laatste levensfase

- STEM segmentatie
- Communiceren op een ander niveau
- Maatschappelijke thema's: reflectie op euthanasie en orgaandonatie

7) Spirituele zorg in de praktijk

- Existentiële pijn en verlangens op het sterfbed
- Van doen naar zijn
- Het mysterie en de stilte

8) De werkelijkheid van stervenden

- Levens einde-ervaringen, veranderend gedrag en taalgebruik
- De stervende als leermeester
- De onzichtbare dimensie van de werkelijkheid
- Het proces leren duiden



9) Het slotstuk

- Presentatie eindwerkstuk
- Certificaat



Eindtermen

Na afloop van de Intensieve 'Omgaan met Sterven':

- Heeft de student inzicht in de fysieke en niet-fysieke processen en factoren die een rol spelen bij sterven;
- Heeft de student inzicht in het verloop van het stervensproces en is in staat de gelaagdheid van dit proces te herkennen en te duiden;
- Heeft de student inzicht in de eigen rol aan het sterfbed en onderkent eigen behoeften en drijfveren;
- Heeft de student zicht op eigen kracht en kwetsbaarheid;
- Kan de student diepgaand reflecteren op sterven en sterfelijkheid en heeft een autonome visie ontwikkeld op sterven en dood;
- Is de student in staat te onderkennen wat van hem/haarzelf is en wat van de ander als het gaat om (geloofs)overtuigingen, angsten, onzekerheden, verlangens;
- Heeft de student inzicht in de uiteenlopende manieren/patronen waarop mensen zich verhouden tot het levenseinde
- Heeft de student inzicht in de beleving en behoeften van stervenden en hun naasten;
- Heeft de student openheid en begrip ontwikkeld voor levenseinde-ervaringen, veranderend gedrag en taalgebruik die erop duiden dat ziekte en ouderdom overgaan in een voorbereiding op de dood;
- Is de student in staat existentiële/spirituele pijn op het sterfbed te herkennen, erkennen en accepteren;
- Kan de student in gesprek cq contact komen met stervenden en families om gevoelige thema's bespreekbaar te maken, afgestemd op de ander;
- Kan de student adequaat omgaan met het gesprek over maatschappelijke thema's als euthanasie en orgaandonatie en in dit kader met weerstand en kritiek;
- Kan de student reflecteren op het eigen functioneren en professioneel handelen;
- Heeft de student inzicht in de maakbaarheidgedachte en de gevolgen daarvan.

Onze studenten aan het woord

Student Monica: *'De kennis en ervaring die aanwezig is bij de opleiding Intensive Omgaan met sterven is van hoge kwaliteit. De expertise waarmee de docenten Ineke Koedam en Els den Outer de gevoelsmaterie, horende bij het grensgebied van leven en dood, vertalen naar begrijpbare en functionele lesstof, is uitzonderlijk. Dit leerproces gun je iedereen in onze samenleving.'*



Student Aukje: *'Voor jullie persoonlijke manier van lesgeven met een houding van respect, zonder het gevoel te geven dat er iets moet of het juiste is, en tegelijkertijd de regie geheel in handen houdend, maak ik een diepe buiging. Dit spiegelen in jullie zijn, dit voorleven biedt veel vertrouwen en inzicht in de rol van hoe je houding kan zijn en kunt begeleiden bij het sterven. Dankjewel Ineke Koedam en Els den Outer!*

Student Anne Marie: *'Iedere opleidingsdag heb ik als boeiend en verdiepend ervaren. Wat mij vooral heeft geraakt is de manier waarop het materiaal door jullie beiden, Ineke Koedam en Els den Outer werd gebracht. Wat door jullie werd uitgedragen kreeg direct vorm in jullie persoonlijke houding en interactie met ons, studenten.'*



Literatuurlijst Intensive 'Omgaan met Sterven'

Onze literatuurlijst bevat een kleine greep uit een groot aantal boeken op het gebied van sterven en dood. Deze boeken vinden wij in het bijzonder van belang. Op www.overdedood.nl vindt u nog veel meer uitgaven en publicaties. Wellicht heeft u zelf al veel gelezen. Zie de lijst dan ook niet als een 'verplichte boekenlijst'. Kijk er vooral naar als zijnde suggesties en pik eruit wat met name voor u van belang is. In verband met de accreditatie van de opleiding is het wel van belang dat u minimaal drie boeken van deze lijst leest en in uw eindopdracht verwerkt.

'De intieme dood', Marie de Hennezel (1996)

'De kracht van kwetsbaarheid, heb de moed om niet perfect te zijn', Brené Brown (2013)

'Een andere kijk op orgaandonatie. Verkenningen van het stervensproces', Ineke Koedam (2014)

'Eindeloos bewustzijn - een wetenschappelijke visie op de bde', Pim van Lommel (2007)

'Het licht van afscheid. Hoop vinden in leven en sterven. Een leidraad voor emotionele en spirituele zorg', Christine Longaker (1997)

'Het Tibetaanse boek van leven en sterven', S. Rinpoche (1994)

'Hoe overleef ik mijn dood. Een boek over lijden', Korine van Veldhuijsen (2016)

'In het licht van sterven. Ervaringen op de grens van leven en dood', Ineke Koedam (2013)

'Intens leven en sterven', Elisabeth Kübler-Ross (2001)

'Leven in het zicht van de dood, als iemand van wie je houdt sterft', Jacinta van Hartevelt (2012)

'Over de dood en het leven daarna', Elisabeth Kübler-Ross (1985)

'Sterfelijk zijn. Geneeskunde en wat er uiteindelijk toe doet', Atul Gawande (2014)

'Stervensbegeleiding een wederzijds proces', Renée Zeylmans (2008)

‘Vonken van verlangen Systemisch werken - perspectief en praktijk’, Wibe Veenbaas /Joke Goudswaard (2002)

Tweedaagse Beeldende begeleiding en Ritueelbegeleiding bij sterven

In twee verdiepingsdagen gaan we in op beeldende begeleiding en Ritueelbegeleiding bij sterven. Het worden dagen van reflectie en bezinning waarin je jouw kunde om verfijnd af te stemmen op de stervende mens verdiept en oog krijgt voor uitingen van verlangen. Vanuit de Beeldende begeleiding en Ritueelbegeleiding krijg je andere benaderingen aangereikt om aan deze verlangens recht te doen. Zie onze website voor meer informatie.

Karin Brandt verzorgt de verdiepingsdag Beeldende Begeleiding

Carola Kruijswijk verzorgt de verdiepingsdag Ritueelbegeleiding

- De dagen zijn in samenhang met elkaar ontwikkeld, maar kunnen eventueel ook los van elkaar worden gevolgd. Houd onze website in de gaten voor nieuwe data in 2020.

Locatie: Stille Wateren, Bloemendalsestraat 27, Amersfoort

Tijd: 10.00 uur – 16.30 uur (inloop vanaf 9.30 uur).



Opleidingslocaties



Huize Het Oosten
Rubenslaan 1
3723 BM Bilthoven



Stille Wateren
Bloemendalsestraat 27
3811 EP Amersfoort



Het VlinderHuys
Barchman Wuytierslaan 51
3819 AB Amersfoort



Landelijk
Expertisecentrum
Sterven



Docenten Intensive

Ineke Koedam studeerde aan de Universiteit voor Humanistiek en is oud hospice coördinator. Zij schreef o.a. *In het licht van Sterven, ervaringen op de grens van leven en dood* en *Een andere kijk op orgaandonatie, verkenningen van het stervensproces*.

Ineke hield zich in de afgelopen 15 jaar bezig met sterven. Zij zat aan het sterfbed, nam waar hoe het stervensproces zich voltrekt en leerde van de stervende mens. Haar ruime ervaring in de zorg voor stervenden en hun naasten leidde tot een steeds groter aanbod aan scholing voor werkers in de terminale zorg. In 2009-2011 voerde zij namens de vooraanstaande neuropsychiater Peter Fenwick (UK) onderzoek uit naar 'end-of-life-experiences'. Ineke is een veelgevraagd spreker en schrijft over sterven, het stervensproces en orgaandonatie.

'Ik word geïnspireerd door het leven zelf dat me keer op keer aanzet het leven te omarmen met alle hoogte- en dieptepunten, met alle teleurstelling en succes. Vanuit mijn ervaring en achtergrond wil ik dienstbaar zijn aan het stervensproces en een bijdrage leveren aan verruiming van bewustzijn rondom sterven en dood'.

Simone de Kuiper: Na een verlieservaring in haar naaste omgeving besloot Simone om in een hospice te gaan werken. Zeven jaar was zij coördinator in Hospice de Vier Vogels in Rotterdam. Het werd een leerzame periode en verdiepende levenservaring. Het scheppen van een rustige en ondersteunende omgeving voor de stervenden en hun families vormde het grootste deel van het werk. Hiervoor woonde zij een aantal jaren met haar gezin in het Verre Oosten en West-Afrika. De ontmoeting met andere culturen en haar opleidingen op het gebied van psychologie en in de Taoïstische traditie geven een ruime blik en een flinke dosis mensenkennis.

'Inzicht in het stervensproces en de dood brengt ons bij onze menselijkheid en alle facetten van het leven. Een bedding vormen waarin het mogelijk wordt dit inzicht te vergroten, is iets waar ik me graag mee bezig houd. Een bedding, met een helend klimaat waar ontwikkeling en groei kan plaatsvinden en ons bewustzijn zich verruimt. Het daarna ook praktisch maken in ons dagelijks leven is de kunst, die ons leven zo kan verrijken.'

Els den Outer: Na haar studie Orthopedagogiek aan de Universiteit van Leiden verdiepte Els zich in de dood en transformatieprocessen, in de Jungiaanse psychologie en volgde een training in coaching, stervensbegeleiding en meditatie. Zij is initiatiefneemster van het VlinderHuys, centrum voor bewustwording. Haar opleidingen en werkervaringen in combinatie met haar eigen verlieservaringen en zelfonderzoek hebben haar gevormd. Dit maakte dat Els haar workshops in bewustwording ontwikkelde voor haar eigen praktijk. In

2011-2014 was ze verbonden aan de Stichting dr. Elisabeth Kübler-Ross waarvoor ze onder andere verantwoordelijk was voor het scholingsaanbod. Els is docent stervensbegeleiding, geeft hierover lezingen en is voorgangster tijdens ceremonies bij belangrijke momenten in het leven.

'Een maatschappij die de dood ontkent wordt oppervlakkig, richt zich op het uiterlijk en het tijdelijke. Hoe meer je durft te kijken naar het stervensproces hoe meer bewustzijn je brengt in de diepgang van het leven. Met al zijn facetten. Daar vind ik mijn bezieling om aandacht te vragen voor het sterven.'

Hilda Zuidam kwam van jongs af aan veelvuldig in aanraking met sterven om haar heen, waardoor ze dan al een diep innerlijk weten heeft dat sterven een natuurlijk onderdeel van het leven is. Ze realiseert zich dat elk mens een eigen (eerste) ervaring met het stervensproces heeft. Als medeoprichter van Stichting Het Bezinningshuis biedt ze ruimte voor mensen met een levensbedreigende ziekte en hun naasten om stil te staan bij een naderend levenseinde. Haar ervaring als begeleidingskundige én docent zet ze in om vanuit een verwonderend 'niet weten' de uniciteit van de ander te zien en hen te begeleiden in het pad dat zij te gaan hebben.

'Een periode mee mogen bewegen met iemands levenspad dat eindig is, maakt mij dankbaar en nederig. Elke dag te mogen leren van het leven, waar sterven een deel van uitmaakt, vervult mij met liefde. We zijn elkaars leermeesters en spiegels. Spiegels van de ziel.'



Organisatorische afspraken

Tussen het Landelijk Expertisecentrum Sterven en de student Intensive 'Omgaan met Sterven' op post-HBO niveau en de vierdaagse Cursus 'Omgaan met Sterven' gelden de navolgende afspraken.

Deelname

Deelname aan de opleiding is definitief na inschrijving, bevestiging en betaling van het cursusgeld.

Literatuur en hand-outs

De literatuurlijst (zie pagina 11) bevat een kleine greep uit een groot aantal boeken op het gebied van sterven en dood. Deze boeken vinden wij in het bijzonder van belang. Op www.overdedood.nl vindt de student nog veel meer uitgaven en publicaties. De student heeft mogelijk al veel gelezen en de lijst is dan ook niet een 'verplichte boekenlijst'. De student dient minimaal drie boeken van de lijst te lezen.

Gedurende de opleiding krijgt de student van ons enkele huiswerkopdrachten en hand-outs. Tevens ontvangt hij of zij bij aanvang het boek 'In het licht van sterven, ervaringen op de grens van leven en dood'.

Factuur

Na de eerste aanbetaling ontvangt de student een factuur voor het resterende bedrag.

Afsluiting

De afsluiting van de intensive 'Omgaan met Sterven' bestaat uit een eindwerkopdracht waarin de persoonlijke ontwikkeling, de theorie uit de literatuur en de opdrachten verwerkt worden tot één geheel. Het certificaat wordt toegewezen na beoordeling van aanwezigheid, inzet tijdens de dagen én de kwaliteit van de eindopdracht.

Algemene organisatorische afspraken

- 1) door de scholingsaanbieder wordt de scholingsdeelnemer op voldoende wijze geïnformeerd over de opzet en werkwijze met betrekking tot de scholing;
- 2) indien de scholingsdeelnemer, wegens een zwaarwegende gebeurtenis of wegens overmacht (b.v. ziekte), aan een of meerdere scholingsbijeenkomsten niet kan deelnemen dan dient hij/zij dit onverwijld aan het secretariaat van de scholingsaanbieder door te geven; in overleg wordt bekeken wanneer, of op welke wijze, de gemiste scholingsbijeenkomst(en) kan/kunnen worden ingehaald, waarbij betaling voor een extra tijdsinvestering door de scholingsaanbieder tot de mogelijkheden behoort;



- 3) de scholingsdeelnemer verplicht zich om, ter plaatse van de scholing geldende gedragsregels en veiligheidsvoorschriften in acht te nemen; van scholingsaanbieders, opleiders, docenten en scholingsdeelnemers wordt een respectvolle bejegening van elkaar en anderen verwacht;
- 4) alle partijen verplichten zich om informatie van vertrouwelijke aard binnen de scholingssetting te houden en niet aan derden door te geven. Indien dergelijke informatie in schriftelijke vorm of op enige informatiedrager is verstrekt, dient deze op eerste verzoek aan wederpartij terug te worden gegeven dan wel op verzoek vernietigd te worden. Alleen op basis van uitdrukkelijke toestemming van de andere partij mag deze informatie aan derden verstrekt worden;
- 5) de aanwezigheid van kinderen tijdens scholingsbijeenkomsten is niet toegestaan, tenzij het om incidentele situaties gaat waarin een baby borstvoeding gegeven dient te worden en dit niet afleidt van het scholingsproces van de aanwezigen;
- 6) de aanwezigheid van huisdieren zoals honden en poezen, is niet toegestaan tijdens scholingsbijeenkomsten, omdat dit kan afleiden van het scholingsproces van de aanwezigen;
- 7) het maken van opnamen in beeld en/of geluid van een scholing is alleen toegestaan als alle partijen daarmee instemmen;
- 8) de scholingsaanbieder heeft het recht om door omstandigheden wijzigingen aan te brengen in het opleidings- of cursusrooster en/of tijden daarvan, dan wel een opleiding of cursus tussentijds te stoppen of te onderbreken, zonder hiervoor aansprakelijk gesteld te kunnen worden, maar verplicht zich om al het redelijke te zullen doen om de opleiding of cursus te voltooien, dan wel betaalde deelnamebedragen (deels) te restitueren als voltooiing niet mogelijk is;
- 9) de scholingsaanbieder behoudt zich het recht voor een opleiding of cursus te annuleren wegens gebrek aan voldoende inschrijvingen; de scholingsdeelnemer heeft bij annulering recht op teruggave van reeds betaalde deelnamekosten, inclusief inschrijfgeld
- 10) deelname aan de scholing geschiedt op basis van vrijwilligheid en voor eigen verantwoordelijkheid; door inschrijving verklaart men zich hiermee akkoord;
- 11) alle intellectuele (eigendoms)rechten met betrekking tot het scholingsmateriaal, aanvullende documentatie, huiswerkopdrachten, toetsen en alle overige door scholingsaanbieder in het kader van de scholing gebruikte en/of verstrekte documenten, materialen en informatie blijven bij de scholingsaanbieder. Het is de scholingsdeelnemer niet toegestaan om deze materialen e.d. in enigerlei vorm geheel of gedeeltelijk te vermenigvuldigen, te verspreiden of anderszins te gebruiken in strijd met de intellectuele (eigendoms)rechten van scholingsaanbieder; onverminderd het hier bepaalde, is het de scholingsdeelnemer, in de uitoefening van haar/zijn beroep/functie en in overeenstemming met het doel van de opleiding, toegestaan verstrekte materialen e.d. te gebruiken;
- 12) scholingsaanbieder neemt de verplichting op zich om, naar beste inzicht en vermogen, de door haar aangeboden scholingen te (doen) geven; zij is echter niet aansprakelijk voor

enige door scholingsdeelnemer geclaimde schade, waaronder schade die direct of indirect mocht voortvloeien uit, of anderszins verband mocht houden met, het gebruik van het scholingsmateriaal, de inhoud van de scholing, de toepassing of het resultaat daarvan. Scholingsdeelnemer verplicht zich de scholingsaanbieder voor mogelijke aanspraken van derden ter zake van zulke schade te vrijwaren.



Leveringsvoorwaarden

Toepasselijkheid

Deze voorwaarden zijn van toepassing op de Post-HBO intensive 'Omgaan met Sterven' en op alle toekomstige opleidingen met open inschrijving van het Landelijk Expertisecentrum Sterven. Afwijkingen van deze voorwaarden zijn slechts bindend indien en voor zover zij schriftelijk zijn bevestigd door het Landelijk Expertisecentrum Sterven.

Totstandkoming van de overeenkomst

De overeenkomst tussen het Landelijk Expertisecentrum Sterven en de toekomstige student komt tot stand nadat de student zich heeft ingeschreven voor een open opleiding, hierna te noemen opdracht. Er geldt een bedenkingstermijn van 14 dagen.

Annulering van de opdracht door de student

Student heeft het recht om de opdracht te annuleren per brief of per email.

Annulering of wijziging door de student kan tot 4 weken voor aanvang van de opdracht kosteloos geschieden.

Bij annulering tot 2 weken voor aanvang van de opdracht is de student verplicht 50% te vergoeden.

Bij annulering tot 1 week voor aanvang van de opdracht is de student verplicht 75% te vergoeden.

Bij annulering vanaf of korter dan 1 week voor aanvang van de opdracht dient 100% te worden vergoed.

In geval de student gedurende de opleiding tussentijds beëindigd of anderszins niet aan de opleiding deelneemt, is de student gebonden tot betaling van het volledige bedrag conform de betalingsovereenkomst.

Annulering van de opdracht door het Landelijk Expertisecentrum Sterven

Het Landelijk Expertisecentrum Sterven heeft het recht zonder opgaaf van redenen een open opleiding te annuleren, in welk geval de student recht heeft op terugbetaling binnen 7 dagen van het volledige door student aan het Landelijk Expertisecentrum Sterven betaalde bedrag.

Het Landelijk Expertisecentrum Sterven is te allen tijde gerechtigd de data en tijden van de open opleidingen te wijzigen.

Het staat het Landelijk Expertisecentrum Sterven te allen tijde vrij de inhoud en opzet van de open opleidingen te wijzigen, zonder dat de student daardoor enige aanspraak op schadevergoeding heeft.

Indien het Landelijk Expertisecentrum Sterven tot het oordeel komt dat van de student in

redelijkheid niet kan worden verwacht aan de open opleiding deel te nemen, kan het Landelijk Expertisecentrum Sterven besluiten tot terugbetaling van het deelnemersbedrag.

Prijzen

De prijzen van de open opleidingen die staan vermeld op de website van het Landelijk Expertisecentrum Sterven, in flyers en eventueel ander promotiemateriaal zijn in principe bindend. Het Landelijk Expertisecentrum Sterven heeft echter het recht haar prijzen te allen tijde te wijzigen, met dien verstande dat na de bevestiging van een opdracht, de op dat moment geldende prijs zal blijven gelden.

Betaling

Betaling dient te geschieden uiterlijk 4 weken voor aanvang van de opleiding. Bij niet, of niet-tijdige betaling komen alle kosten die het Landelijk Expertisecentrum Sterven moet maken om het haar toekomende te innen, voor rekening van student. Deze kosten bedragen ten minste 10%, met een minimum van € 125,- van het te vorderen bedrag.

Vertrouwelijkheid

Het Landelijk Expertisecentrum Sterven verplicht zich tot geheimhouding van alle vertrouwelijke informatie met betrekking tot student. Vertrouwelijke informatie is die informatie, die als zodanig wordt verstrekt aan het Landelijk Expertisecentrum Sterven en alle andere informatie, die redelijkerwijs als vertrouwelijk beschouwd kan worden. Gesprekken tijdens opleidingen worden als persoonlijk en vertrouwelijk behandeld. Over de inhoud van deze gesprekken zal door de uitvoerende docent geen enkele informatie aan derden worden verstrekt, tenzij de betrokken deelnemer daar uitdrukkelijk en schriftelijk toestemming voor heeft gegeven. Voor studenten is een exclusief e-mailadres beschikbaar t.w. student@landelijkexpertisecentrumsterven.nl. E-mails komen uitsluitend binnen bij de betrokken docenten.

Intellectuele eigendom

Het auteursrecht op door het Landelijk Expertisecentrum Sterven uitgegeven informatie- en opleidingsmateriaal berust bij het Landelijk Expertisecentrum Sterven, tenzij een andere auteursrechthebbende op het werk zelf is aangegeven. De student kan alleen gegevens uit enig materiaal publiceren of vermenigvuldigen na uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van het Landelijk Expertisecentrum Sterven.

Privacyverklaring

Onze opleiding voldoet aan de vereisten aan de Algemene Wet Verordening Gegevensbescherming (AVG). De privacyverklaring is per 25 mei 2018 aangepast en van

kracht. De volledige tekst is te vinden in de footer van onze website
www.landelijkexpertisecentrumsterven.nl.



Klachtenprocedure

1.1 | Klachten worden gezien als leerzame feedback voor alle betrokkenen. De procedure is bedoeld om zorgvuldig met deze feedback om te gaan. Hierbij staat aandacht voor de relatie centraal.

1.2 | Potentiële klachten worden liefst naar voren gebracht op een moment dat er nog mogelijkheid is om te voorkomen dat een klacht ontstaat. Klachten worden eerst in een onderling gesprek tussen klager en de betrokkene van het Landelijk Expertisecentrum Sterven besproken. Indien dit onderling gesprek niet tot een bevredigend resultaat leidt dan treedt deze klachtenprocedure in werking.

Begripsbepalingen

2.1 | Onder een klacht wordt verstaan een schriftelijke uiting van onvrede over een of meer diensten van het Landelijk Expertisecentrum Sterven.

2.2 | Een klager is een natuurlijke persoon die een klacht indient bij de klachtencommissie van het Landelijk Expertisecentrum Sterven. Klachtbevoegd zijn de gebruikers van de diensten van het Landelijk Expertisecentrum Sterven en alle andere direct belanghebbenden.

2.3 | Een aangeklaagde is de rechtspersoon Landelijk Expertisecentrum Sterven, een uitvoerder of andere medewerker van het Landelijk Expertisecentrum Sterven, tegen wie de klacht zich richt.

Samenstelling klachtencommissie

3.1 | De klachtencommissie bestaat uit een voorzitter die twee onafhankelijke leden per klacht benoemt. De leden van de Klachtencommissie staan in voor hun onafhankelijkheid. Zij dienen zich terug te trekken indien in redelijkheid kan worden getwijfeld aan hun onafhankelijkheid.

Indienen en behandelen van een klacht

4.1 | Een klacht wordt schriftelijk of per email ingediend bij het Landelijk Expertisecentrum Sterven t.a.v. mevrouw L. Westenbrink, Maria Wesselingstraat 3, 3065 GB Rotterdam of lydawestenbrink@landelijkexpertisecentrumsterven.nl.

4.2 | De ontvangst van de klacht wordt binnen tien werkdagen, behoudens bijzondere omstandigheden zoals vakantie, schriftelijk aan de klager bevestigd, waarbij gelijktijdig een afschrift van de klacht naar de aangeklaagde wordt gestuurd indien deze niet is de rechtspersoon voornoemd. Daarna neemt het Landelijk Expertisecentrum Sterven contact op met de klager om samen te bepalen op welke manier de klacht kan worden behandeld. Zo kan het Landelijk Expertisecentrum Sterven bijvoorbeeld doorverwijzen naar het Bestuur, een vertrouwenspersoon of een klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon is niet

in dienst van het bestuur en onderzoekt of er door bemiddeling een oplossing kan worden gevonden. Zo niet, dan zal de externe vertrouwenspersoon zo spoedig mogelijk een klachtencommissie instellen in lijn met artikel 3.1. De gegevens van de externe vertrouwenspersoon zijn mevrouw Yvonne Veltman, veltmanyvonne@gmail.com.

4.3 | De voorzitter van de klachtencommissie beoordeelt of de klacht ontvankelijk is en of deze niet kennelijk ongegrond is. Niet-ontvankelijk zijn klachten die niet voldoen aan het gestelde onder 2.1, zijn ingediend door een klager die niet voldoet aan het gestelde onder 2.2 of zich richten tegen een of meer personen die niet voldoen aan het gestelde onder 2.3. Kennelijk ongegrond is een klacht die van onvoldoende gewicht is om deze in behandeling te nemen. Indien de klachtencommissie de klacht afwijst als niet-ontvankelijk of als kennelijk ongegrond, neemt zij deze niet in behandeling en doet zij daarvan onder opgave van redenen schriftelijk mededeling aan klager en aan aangeklaagde.

4.4 | Indien de voorzitter van de klachtencommissie de klacht ontvankelijk acht, en niet op voorhand afwijst als kennelijk ongegrond, beoordeelt hij of zij of de klacht zich leent voor bemiddeling. Indien dat naar zijn of haar oordeel het geval is, polst hij klager en aangeklaagde of zij mee willen werken aan bemiddeling door een door de voorzitter te benoemen bemiddelaar, niet zijnde een lid van de klachtencommissie.

4.5 | Leent de klacht zich niet voor bemiddeling, zijn partijen niet bereid aan bemiddeling mee te werken of heeft de bemiddeling niet geleid tot een oplossing van de klacht, dan wordt deze binnen vier weken in behandeling genomen en zo snel als redelijkerwijs mogelijk is, afgehandeld.

4.6 | De klachtencommissie kan informatie opvragen over datgene waarop de klacht betrekking heeft.

4.7 | Indien zij de klacht in behandeling neemt is de klachtencommissie verplicht tot schriftelijk hoor en wederhoor, en zo nodig ook mondeling.

4.8 | De leden van de klachtencommissie zijn verplicht tot geheimhoudingsplicht van al datgene wat hen in het kader van de behandeling van de klacht ter ore komt, waar zij kennis van nemen en waarvan zij het vertrouwelijk karakter begrijpen of horen te begrijpen.

4.9 | De klachtencommissie kan zich laten adviseren door deskundigen. Ook deze deskundigen zijn gehouden aan de geheimhoudingsplicht. De kosten worden door beide partijen gedragen met een maximum van € 150,00 voor het Landelijk Expertisecentrum Sterven tenzij anders afgesproken door beide partijen.

4.10 | De partijen kunnen zich tijdens de behandeling van de klacht op eigen kosten laten bijstaan door een of meer door hen aan te wijzen personen.

4.11 | Indien klager zijn klacht intrekt staakt de commissie de behandeling.

4.12 | Ingeval van beoordeling stelt de klachtencommissie de partijen zo spoedig mogelijk, dat wil zeggen binnen dertig werkdagen na haar instelling, schriftelijk en met redenen omkleed in kennis van haar oordeel over de gegrondheid van de klacht. Zij kan aan haar oordeel een advies aan het Landelijk Expertisecentrum Sterven verbinden. Indien de

klachtencommissie afwijkt van deze termijn, doet zij daarvan met redenen omkleed mededeling aan de partijen, onder vermelding van de termijn waarbinnen de Klachtencommissie haar oordeel zal uitbrengen.

4.13 | De adviezen van de klachtencommissie zijn niet bindend voor het Landelijk Expertisecentrum Sterven. Indien het Landelijk Expertisecentrum Sterven redenen ziet een advies van de klachtencommissie niet op te volgen, deelt zij dat binnen 6 weken na de uitspraak schriftelijk en gemotiveerd mee aan de voorzitter van de klachtencommissie, met een afschrift aan klager.

4.14 | Worden de adviezen wel gevolgd dan worden in gevallen die zich daarvoor lenen, de consequenties die voortvloeien uit het oordeel en de adviezen van de klachtencommissie binnen 6 weken afgehandeld.

4.15 | Klachten en de wijze van afhandeling worden geregistreerd door het Landelijk Expertisecentrum Sterven, en worden voor de duur van 5 jaar na de afhandeling van de klacht bewaard.

4.16 | Deze klachtenprocedure is in werking getreden op 1 september 2016.

Afhandeling van de klacht

5.1 | Een ingediende klacht dient binnen vier maanden te zijn afgehandeld. Zo niet dan zal het Landelijk Expertisecentrum Sterven aan de 'klager', met redenen omkleed, aangeven dat de termijn zal worden overschreden.

Persoonlijke verantwoordelijkheid

Vanuit mijn persoonlijke integriteit als docent, handel ik op basis van beste weten en kunnen (integriteit); doe ik alleen dat wat ik op basis van mijn eigen en professionele normen en waarden kan verantwoorden; probeer ik een juiste balans te vinden tussen mijn doelen en belangen en die van anderen.